



PS/MS 219 PAUL KLAPPER

What we do matters.

<http://psms219.org>

FREDERICK C. WRIGHT, *Principal*

ERICA PALEY, *Assistant Principal*

144-39 Gravett Rd., Queens, NY 11367

MARLIN VELLON, *Assistant Principal*

SHEILAH PAPA, *Assistant Principal*

718-793-2130

PS/MS 219 Metas de la escuela

Queridas familias,

Queríamos informarle acerca de nuestras metas escolares 2017-2018. No dude en comunicarse para obtener más información al (718) 793 - 2130.

Enfoque instructivo: Los resultados de los equipos de aprendizaje profesional darán como resultado que los estudiantes participen en la lucha productiva del contenido en grupos pequeños basados en datos.

Instrucción y Evaluación

Objetivo 1: Para junio de 2018, el 90% de los estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 en grados K - 2 cumplirán con sus metas individuales de ELA, establecidas tres veces al año, según lo medido por el crecimiento del monitoreo de progreso de DIBELS.

Ambiente de Apoyo

Objetivo 2: Para junio de 2018, nuestro Equipo de Acción de Crisis consolidará prácticas efectivas ya existentes para desarrollar una estrategia cohesiva que promueva el refuerzo positivo e incorpore PBS en los salones, con nuestros estudiantes de 5to a 8vo grado, resultando en un número reducido de incidentes e infracciones documentadas en OORS en un 50%.

Equipo de Maestros

Objetivo 3: Los equipos de maestros de matemáticas participarán en tres ciclos de análisis colaborativo del equipo de investigación de los datos de evaluación formativa del alumno. Para junio de 2018, el 85% de los estudiantes de Nivel 2 en los grados 5 a 7 cumplirán con sus metas de matemáticas individuales, establecidas tres veces al año, según lo determinado por el crecimiento del monitoreo de progreso de la Evaluación Estrella.

Liderazgo Efectivo Escolar

Objetivo 4: Para junio de 2018, el 75% de los maestros con calificaciones promedio por debajo de 3.0 en Danielson Components 3c y / o 3d participarán en ciclos enfocados de aprendizaje profesional en planificación y análisis de tareas estudiantiles para mejorar su práctica educativa en torno al compromiso estudiantil y evaluación formativa. Esto dará como resultado un crecimiento del 20% de las calificaciones finales MOTP del maestro en los componentes 3c y 3d, así como el crecimiento individual de los estudiantes en las tareas de rendimiento al final de la unidad según los comentarios del maestro y el apoyo de grupos pequeños.

Participación de los Padres

Objetivo 5: Para junio de 2018, el 50% de nuestros padres participarán en al menos cuatro talleres de alto nivel y / o basados en intereses, así como también actividades de celebración en la escuela, según las hojas de registro y un rastreador de participación de los padres para estas actividades.

Sinceramente,

Fred Wright, Director