



PS/MS 219 PAUL KLAPPER

What we do matters.

<http://psms219.org>

FREDERICK C. WRIGHT, *Principal*

ERICA PALEY, *Assistant Principal*

144-39 Gravett Rd. , Queens, NY 11367

MARLIN VELLON, *Assistant Principal*

SHEILAH PAPA, *Assistant Principal*

718-793-2130

Metas del Plan de Educación Integral 2018 - 2019

Queremos compartir nuestra visión de aprendizaje con todos los interesados. Estas metas representan la visión de nuestra escuela de que **todos los estudiantes son importantes**.

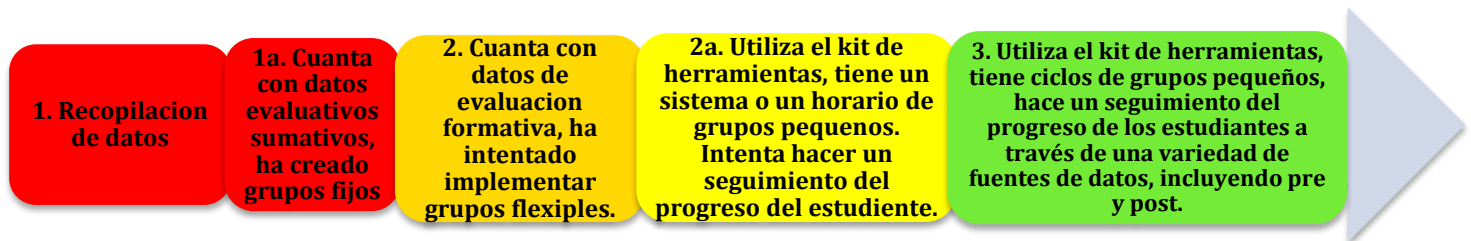
Enfoque educativo: *los equipos de aprendizaje profesional analizarán los datos y realizarán un seguimiento del progreso de los estudiantes, lo que resultará en una instrucción rigurosa e interesante para grupos pequeños.*

Meta n.º 1: para junio de 2019, nuestro equipo de Rtl creará ciclos de instrucción en grupos pequeños con estudiantes en los grados K - 2, lo que resultará en que el 50% de los estudiantes del Nivel 3 pasen al Nivel 2 o Nivel 1, medido por el progreso de DIBELS que monitorea el crecimiento incluyendo los diagnósticos BOY, MOY y EOY.

Meta n.º 2: Para junio de 2019, nuestro Equipo de aprendizaje socioemocional implementará un kit de herramientas SEL de nivel de grado derivado de nuestra carta escolar (es decir, medidor de estado de ánimo, Meta Momento, vocabulario de sentimientos, protocolos, etc.) para todos los miembros del personal, lo que resultará en una Proporción de 10: 1 de la implementación del kit de herramientas para la remoción de maestros, en los grados 2 - 5.

Meta n.º 3: Para junio de 2019, los equipos de maestros de matemáticas en los grados 4 a 7 se enfocarán en desarrollar el conocimiento pedagógico en el desarrollo de al menos dos unidades de estudio con diferenciación de conferencia integrada, apoyando directamente las brechas de logros en subgrupos específicos, dando como resultado el 85% de los estudiantes en Grados 4-7 logrando al menos un año de progreso en el examen de Matemáticas de NYS.

Meta n.º 4: para junio de 2019, el desarrollo profesional dirigido por la administración se centrará en sistemas extensivos de evaluación formativa, específicamente en la confección de herramientas, la creación de sistemas para conferencias y el seguimiento del progreso de los alumnos, lo que da como resultado que el 70% de nuestros maestros estén en el nivel 2a o superior en el PS / MS 219 Progresión de Enfoque Instruccional.



Meta n.º 5: Para junio de 2019, a cada población de padres objetivo se les proporcionarán al menos dos eventos que atienden a apoyos académicos, de comportamiento y / o de celebración, e incluyen aportes de los padres.

El SLT evalúa estos objetivos del CEP para garantizar la mejora continua de la escuela; por favor lea más en:

<https://psms219-25q219-paulklapper.echalksites.com/useful links for families>.